

# Au début

Pour pouvoir participer il faut en premier lieu comprendre [la philosophie du projet](#) et [l'organisation du serveur](#). Cette compréhension n'est peut être pas si évidente c'est pour cela qu'elle se fera naturellement, petit à petit. Pour cela vous commencerez par un [accès en simple utilisateur](#).

Puis peut être vous manquera-t-il un document, une séquence que aurez vous envie de créer vous même en utilisant les modèles fournis et en suivant l'organisation que nous proposons. Ou encore aurez vous des documents ressources à proposer. Cependant vous ne vous sentirez peut être pas prêt à manipuler les documents du serveur de peur de faire une "bêtise" ou par manque d'assurance. Cependant vous pouvez quand même contribuer : regardez [ici](#)

Ensuite viendra le temps où vous vous sentirez à l'aise. A ce moment là n'hésitez pas à demander un [accès "rédacteur"](#). Vous trouverez [ici](#) comment être un "rédacteur" autonome.

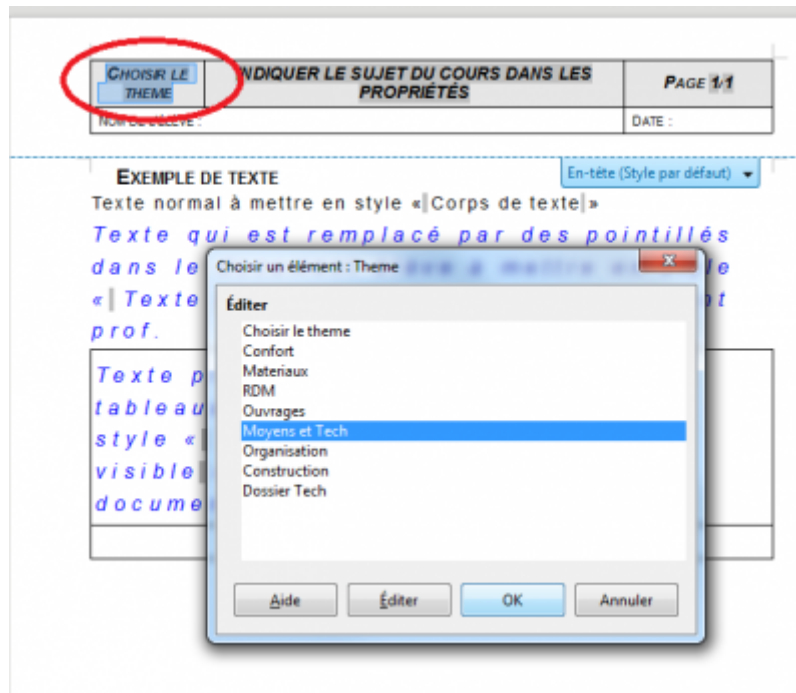
## Rédiger des documents

### Les modèles de documents "rédacteur"

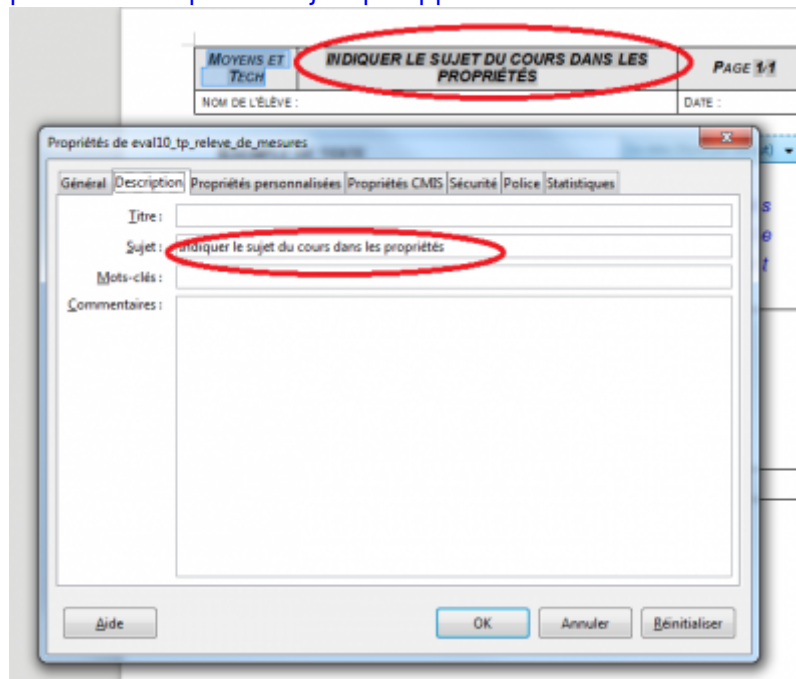
#### Utiliser le modèle de cours théorique : cour, sujet, correction

On utilise ce modèle pour créer plusieurs types de document. Ce sont le contenu et le nom donné au documents qui distinguent les types. voir [Nomenclature des documents](#)

[Copier le modèle depuis le dossier « modèles rédaction » vers le dossier du projet en cours d'élaboration. Changer le nom du document copier en fonction de la nomenclature des documents.](#)  
Ouvrir le document Double clic sur « choisir le thème » pour sélectionner le thème adéquat du document.



Aller dans Fichier/Propriété et indiquer le sujet qui apparaîtra sur le document.



Rédiger le contenu du document puis appliquer les styles.

From:  
<http://163.172.214.170/dokuwiki/> - Utilisation du serveur

Permanent link:  
[http://163.172.214.170/dokuwiki/doku.php?id=start:comment\\_participer&rev=1471959944](http://163.172.214.170/dokuwiki/doku.php?id=start:comment_participer&rev=1471959944)

Last update: 2016/08/23 15:45

