

Tous ces logiciels sont [open source](#) et [multiplate-forme](#) cela dans un but d'[interopérabilité](#) et de [pérennité](#) des documents. Un autre avantage est de pouvoir installer ces logiciels dans un établissement public ou chez soi. Du coup tout le monde travaille avec les mêmes outils dans la mêmes versions. Pas besoin de payer pour pouvoir les utiliser¹⁾!

Freecad

Si vous vous sentez de changer d'outil de modélisation [FreeCad](#) est une alternative gratuite et libre aux logiciels de DAO/CFAO usuels (Solidworks, Autocad, Topsolid). [FreeCad](#) est paramétrique, il est aussi capable de faire entre autre de la RDM.

Avec [FreeCad](#) les élèves peuvent travailler chez eux. Vous pouvez le faire installer sur n'importe quel ordinateur de votre lycée. Il est largement suffisant pour faire de l'introduction à la CAO/CFAO.

LibreOffice

[LibreOffice](#) est une suite bureautique permettant de réaliser tous les cours. Le fait que ce soit un logiciel libre donne la possibilité de faire travailler tous les élèves sur la même version, que ce soit chez eux où au lycée. Une version pour clef USB existe ce qui évite d'utiliser une version trop vieille car elle n'a pas été mise à jour (ce qui est souvent le cas dans les établissements).

FileZilla

[FileZilla](#) est un client supportant les protocoles [FTP/SFTP](#) il permet de se connecter à un/des serveurs et ainsi d'avoir accès aux fichiers.

Inkscape

[Inkscape](#) nous permet de réaliser des schémas au format vectoriel

Gimp

[Gimp](#) permet de traiter des images non vectoriel il est dans la même veine que Photoshop.

¹⁾

mais il est possible de laisser une rétribution pour soutenir les projets

Last update:
2016/08/26 21:50

start:logiciels_alternatifs http://163.172.214.170/dokuwiki/doku.php?id=start:logiciels_alternatifs&rev=1472241057

From:

<http://163.172.214.170/dokuwiki/> - **Utilisation du serveur**

Permanent link:

http://163.172.214.170/dokuwiki/doku.php?id=start:logiciels_alternatifs&rev=1472241057

Last update: **2016/08/26 21:50**

